**Программа работы с одаренными детьми**

**МБОУ СОШ № 74 г. Хабаровска**

**Цель программы**: Создание в образовательном учреждении условий для проявления и развития способностей каждого ребенка.

2013 – 2015 г.г.

**I. Анализ проблемной ситуации.**

Начиная с 2013 года, в школе существовала модель образовательного пространства для работы с одарёнными детьми, в рамках которой мы работали над проблемой активного включения в проектно-исследовательскую деятельность всех участников учебно-воспитательного процесса.

За это время нами была построена модель совместной «учитель –ученик» проектно-исследовательской работы и в школе стало функционировать школьное научно-исследовательское общество «ЭРУДИТ».

В школе развиваются активные формы взаимодействия учителей, учащихся, родителей, развитие социального партнерства и образовательной сети, усиление общественной составляющей в управлении школой в условиях модернизации образования, что способствует началу формирования сообщества детей и взрослых.

Обеспечивается право ребенка на свободный выбор той сферы индивидуальной проектной деятельности, которая отвечает его интересам и способностям.

 Вследствие этого, у каждого школьника складывается индивидуальная траектория освоения и построения опыта.

**II. Одно из направлений работы с детьми – это работа с одарёнными детьми.**

В основу программы работы с одаренными детьми заложены инновационные формы взаимодействия.

1. Взаимодействие в рамках тематических проектов.

2. Сетевая инициатива (взаимодействие с другими школами и учебными заведениями).

3. Виртуальное пространство сетевого взаимодействия (интернет проекты, конкурсы).

**III. . Планируется создание**

медиатеки с проектами учащихся на сайте школы, который находится в свободном доступе.

Также мы планируем:

1) Разрабатывать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося в старшей школе на основе профильного обучения.

2) Активно заниматься проектами и лучшие выставлять на сайте.

3) Создать условия через предметные олимпиады, конкурсы, соревнования и внеурочную деятельность для привлечения и участия всех обучающихся и реализации их способностей.

**Паспорт программы**

* - основные положения «Декларации прав человека», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.;
* - основные положения «Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.;
* - Закон Российской Федерации «Об образовании» от 16 ноября 1997 г. с дополнениями от 05 марта 2004 г.;
* - Концепция модернизации российского образования на период до 2010г., утвержденная распоряжением Правительства РФ №1756-р от29 декабря 2001г.;
* - Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002г.;

**Основные направления деятельности по работе с одарёнными детьми в МБОУ СОШ № 74 в 2013-2015 г.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Задачи | Содержание |
| Факультатив | 1.Учет индивидуальныхвозможностей учащихся.2.Повышение степенисамостоятельностиучащихся.3. Расширение познавательныхвозможностей учащихся.4. Формирование навыковисследовательской,творческой и проектной деятельности | * Выполнение программ школьного компонента с учетом

индивидуальных запросов учащихся,* Обеспечение углубления по предметам
 |
| Ученическая конференция | 1.Развитие умений и навыковсамостоятельногоприобретения знаний наоснове работы с научно- популярной, справочной и учебной литературой;2.Обобщение исистематизация знаний поучебным предметам;3.Формированиеинформационной культурыучащихся;4.Формированиекоммуникативной культуры | * Создание сборника выступлений учащихся на конференции ;
* Неделя науки и творчества;
* Оформление портфолио учащихся.
 |
| Предметная неделя (декада) | 1.Представление широкогоспектра форм внеурочнойдеятельности;2.Повышение мотивацииучеников к изучениюобразовательной области; 3.Развитие творческихспособностей учащихся. | * День Знаний;
* День открытых Дверей;
* Программа проведения предметных недель.
 |
| Научное общество учащихся «ЭРУДИТ» | 1.Привлечение учащихся кисследовательской,творческой и проектнойдеятельности;2.Формированиеаналитического икритического мышленияучащихся в процессетворческого поиска ивыполнения исследований. | * Заседания НОУ
* Анкетирование
* Диагностика
* Олимпиады
* Мастер-классы
* Интеллектуальный
* Марафон
* Неделя науки
* Ученический форум»
* Умники и умницы
 |
|  |  |  |
| Кружки, студии, объединения | 1.Развитие творческихспособностей учащихся;2. Содействие впрофессиональнойориентации;3. Самореализация учащихсяво внеклассной работе. | * Программы, планирование деятельности
* Диагностика интересов
* Творческие отчеты
* Выступления, участие в конкурсах, проектах
 |