**Итоги работы Совета старшеклассников**

в МБОУ СОШ №74 в 2013-2014 учебном году.

В МБОУ СОШ №74 не первый год работает Совет Старшеклассников, куда входят учащиеся старших классов, по одному-два представителя от каждого класса. По итогам прошлого учебного года был составлен план работы Совета, который перекликался с планом воспитательной работы школы. Коррективы, внесённые в план работы, были учтены. Члены Совета составляли мероприятия таким образом, чтобы было не просто зрелищно, но и интересно.

Цель и задачи Совета:

Основная цель: активизация развития школьного соуправления и создание условий

для творческой самореализации личности.

Основными задачами Совета являются:

-активное вовлечение школьников в разнообразную деятельность;

-обучение школьников элементам управленческой деятельности;

защита прав и выражение интересов учащихся.

В ранней юности, благодаря  социально-психологической природе этого возраста, складывается некий  образ жизни. Он становится образцом для повседневной реальности, он выступает как модель  для уже сегодня начатого  построения собственной жизни. Поэтому чрезвычайно важно активизировать все духовные силы  старшеклассника для создания идеального представления: что есть жизнь, которая достойна моего «Я»? Что есть жизнь, которую ведет современный достойный человек?

При помощи Совета старшеклассников были проведены такие мероприятия как « Праздник печёной картошки», Фестиваль солдатской песни, концерты памятных календарных дат, вечер выбора симпатий и т.д.

Именно жизнь как отдельный особенный  объект является постоянным предметом осмысления старшеклассника. Исследователи подросткового возраста отмечают, что отношения в коллективе сверстников часто строятся на основе принципов «кодекса чести».

Большинство мероприятий были построены на принципе разнопоколенности.

Взрослый  обязательно должен руководить детским коллективом, чтобы у подростков была возможность усвоить истинные человеческие ценности. Большое значение имеет организация разновозрастных коллективов, где односторонность отношений практически исключается, и в силу вступают гуманные истинные отношения людей, объединённых общей, социально значимой целью. Забота о друге, сверстнике и забота о малыше - разные по содержанию отношения. Подчиняться сверстнику - не то же самое, что уметь поиграть с малышом.

В этом году в Совет старшеклассников школы вошли 9 человек.

Обязанности на первом заседании Совета были распределены следующим образом:

Бокач Ел. 10А – председатель,

Стариков Д. 11А – зам. председателя,

Трандина Т. 10А – учебный сектор,

Карпова Ал. 11А – учебный сектор,

Карагодина Ек. 9Б – культмассовый сектор,

Очеретова Н. 10А – культмассовый сектор,

Гребенюк В. 11А – спортивный сектор,

Захаров В. 10 А – трудовой сектор

Ефремычев А. 11А – трудовой сектор

По плану работы Совета старшеклассников заседания проходили раз в месяц. При необходимости созывался экстренный совет, на котором решались возникшие проблемы. В течение года было проведено 9 основных заседаний Совета и 5 дополнительных, связанных с необходимостью подготовки к различным мероприятиям.

При участии членов Совета был проведен ряд мероприятий, участие в которых принимало большое количество обучающихся.

По сравнению с прошлым учебным годом работа Совета была более активной, количество мероприятий, в которых участвовали члены Совета увеличилось на 35%.

При активной деятельности Совета старшеклассников были подготовлены и проведены новогодние праздники для учащихся школы. Для самых маленьких творческая группа старшеклассников подготовила «Новогоднюю сказку», учащиеся среднего и старшего звена были приглашены на «Новогодний калейдоскоп» - праздничную конкурсную программу, элементом которой стал показ спектакля по мотивам произведений Л.Филатова « Сказ о Федоте – стрельце…». В рамках проведения месячника военно- спортивной работы члены Совета активно участвовали в проведении соревнований между учащимися по параллелям.

Члены совета приняли самое активное участие в проведении ученической конференции, победителем которой стала Бокач Елизавета, председатель совета старшеклассников.

Негативно влияли на работу совета старшеклассников следующие факторы:  
- отсутствие материального обеспечения;  
- не достаточно реализован творческий, интеллектуальный потенциал педагогов и учащихся;  
- считать приоритетным направлением в воспитательной работе на новый учебный год гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, лидерское, социально-педагогическое  
- обновлять и развивать единую систему классного ученического самоуправления.

 Совет старшеклассников является добровольным самоуправляемым, неполитическим союзом выбранных школьников 8-11-х классов.

Деятельность организации направлена на становление

ребенка как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы, гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Анализируя работу совета в 2013-2014 учебном году можно сделать следующий вывод: работу Совета считать удовлетворительной;

Основная задача, которую ставит перед собой Совет состоит в объединении усилий классных коллективов в различных видах деятельности: общественной, учебной, трудовой, культурно-массовой, спортивно-туристической.

**Цели работы совета старшеклассников на 2014/2015 учебный год**

1.Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

2.Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

**Задачи работы совета старшеклассников на 2014/2015 учебный год**

1.Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

2.Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

**Принципы работы совета старшеклассников на 2014/2015 учебный год**

* добровольности
* творчества
* коллективного принятия решения

Для достижения данных принципов необходимо реализовать ряд конкретных **задач:**

* предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса;
* формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
* воспитать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

 Заместитель директора по воспитательной работе Л.З. Бойко