**Анализ**

**работы МО учителей математики, физики, информатики за 2013-2014 учебный год**

МО учителей математики, физики, информатики работало над методической темой: «Повышение качества учебно – воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий»

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

**Задачи методического объединения учителей математики, физики, информатики в 2013-2014 учебном году:**

1.Создание организационных, кадровых, информационно-технологических и материально-технических условий к переходу на ФГОС ООО.

2. Разработка основной образовательной программы на основе ФГОС ООО и модели «Школы ШАНС».

3. Разработка рабочих образовательных программ на основе ФГОС ООО и модели «Школы ШАНС».

4. Освоение технологий реализации новых стандартов.

**Пути реализации поставленных задач:**

За 2013-2014 учебный год было проведено 5 заседаний, на которых учителя математики, физики и информатики делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, знакомились с нормативными и инструктивными документами. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предметам.

Учителя МО активно принимают участие в выступлениях на педагогических советах. Высокую оценку получили члены МО на педсовете от своих коллег, когда делились опытом своей работы по теме «Индивидуальная работа с учащимися». Своим опытом делилась Щербань О.В., большую помощь оказывали  Кудра Н.И., Гаврилюк Л.Ф. в подготовке к педсовету.

На протяжении учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителями МО. Такой внутришкольный обмен опытом позволяет лучше увидеть положительные стороны работы коллег, дать рекомендации по ходу ведения урока, форм и методов опроса учащихся и контроля их знаний. Была организована работа по развитию учительского потенциала молодого специалиста: организовано наставничество Кудра Н.И. – Воротникова А.А., Калмыкова С.Ю.

В течение всего учебного года учителя повышали свою квалификацию, работая над темами по самообразованию, посещая семинары, открытые уроки. Гаврилюк Л.Ф. прошла обучение на курсах повышения квалификации при ХКИП ПК ПК.

Все учителя МО следят за выполнением учебных программ, работая по рабочим программам с соблюдением обязательного минимума и максимума общеобразовательных программ согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Учителя в процессе своей работы формируют интерес к учёбе, непосредственно к своему предмету, развивают познавательную деятельности учащихся, осуществляют индивидуальный подход к учащимся в процессе обучения, а особенно уделяя внимание к одарённым детям, всесторонне способствуют разностороннему и гармоничному развитию личности, раскрытию творческих способностей каждого ученика.

В октябре учащиеся принимали участие в школьных олимпиадах. Щербань Алена - участница муниципального этапа Всероссийских олимпиад по математике.

**С** цельюразвития познавательного интереса учащихся к математике, физике, информатике, творческого и логического мышления учащихся в ноябре 2013 года в школе проходила **неделя математики, физики и информатики.**

В ходе недели учащиеся всех классов проявили высокий уровень познавательной активности и заинтересованности. Были проведены следующие мероприятия:

5 класс - Игра-соревнование «Математический поезд»;

6 класс - Математический конкурс «Своя игра»;

7 класс - Конкурс «Я и математика»;

8 класс - Турнир «В мире математики», Викторина «В мире физики»;

9 класс - Математическая игра «Лидер в математике», Викторина «Юные знатоки информатики»;

10 класс - Математический бой;

10-11 класс - Турнир знатоков информатики;

11 класс - Игра «Слабое звено» (физика).

Неделя способствовала повышению интереса к предметам, раскрытию способностей, творческого и интеллектуального потенциала школьников. Были созданы условия для самореализации учащихся, имеющих способности к математике, физике и информатике.

В марте учащиеся школы принимали участие в интеллектуальной математической **игре-конкурсе «Кенгуру - 2014»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Победитель конкурса | Класс | Балл | Место в школе | Место в районе | Место в регионе | Процент выполнения |
| Щербань О.В. | Ким Валентин | 5б | 59 | 1 | 56 | 92 | 95,5 |
| Щербань О.В. | Барашиков Денис | 5б | 52 | 2 | 101 | 68 | 93,07 |
| Новгородова В.О. | Ктиторова Анастасия | 7а | 42 | 1 | 223 | 342 | 92,43 |
| Гаврилюк Л.Ф. | Деменец Анна | 8а | 49 | 1 | 142 | 226 | 90,95 |
| Гаврилюк Л.Ф. | Щербань Алена | 8а | 48 | 2 | 157 | 247 | 90,95 |

В течении учебного года учителями-предметниками – членами МО проводился мониторинг усвоения учебных программ по итогам четвертей и учебного года. МО учителей математики, физики, информатики работало над созданием рациональных форм учёта и контроля за качеством знаний и качеством преподавания, особо уделяя внимание подготовке к ЕГЭ и ГИА, учитывая развитие современного стиля педагогического мышления, актуальность связи с жизнью, внедрение достижений педагогического опыта по инновационным технологиям, находясь в постоянном поиске новых форм и методов, приёмов, направленных на результативность обучения и воспитания.

**Работа с учащимися.**

**Качество знаний по каждому классу (% успевающих на 4 и 5)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | класс | 2013-2014 уч. год. | |
| % качества | средний % качества |
| Щербань О.В. | 5а математика | 47,06 | 34,29 |
| 5б математика | 45,45 |
| 6а математика | 41,67 |
| 9а алгебра | 20 |
| 9а геометрия | 15 |
| 9б алгебра | 37,5 |
| 9б геометрия | 33,33 |
| Новгородова В.А. | 7а алгебра | 50 | 89 |
| 7а геометрия | 50 |
| 7б алгебра | 11,76 |
| 7б геометрия | 11,76 |
| 8а информатика | 96,15 |
| 9а информатика | 80 |
| 9б информатика | 100 |
| 10а информатика | 100 |
| 11а информатика | 100 |
| Гаврилюк Л.Ф. | 8а алгебра | 42,31 | 42,33 |
| 8а геометрия | 42,31 |
| 7а физика | 60 |
| 7б физика | 11,76 |
| 8а физика | 38,46 |
| 9а физика | 30 |
| 9б физика | 54,17 |
| 10а физика | 25 |
| 11а физика | 76,92 |
| Кудра Н.И. | 10а алгебра | 20 | 20,29 |
| 10б геометрия | 15 |
| 11а алгебра | 23,08 |
| 11б геометрия | 23,08 |

**Результаты ЕГЭ и ГИА.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во учащихся | Предмет | Средний балл | «5» | «4» | «3» | % усп. | % кач. | Средний тестовый балл |
| Щербань О.В. | 9а | 20 | алгебра  геометрия  математика | **3,3**  **3,2**  **3,3** | 1  -  1 | 3  3  3 | 16  1  16 | 100  100  100 | 20  15  20 | 35% |
| Щербань О.В. | 9б | 23 | алгебра  геометрия  математика | **3,3**  **3,2**  **3,3** | -  -  - | 7  5  8 | 16  18  15 | 110  100  100 | 30,4  17,4  30,4 | 37,4% |
| Кудра Н.И. | 11а | 13 | математика | 7 |  |  |  |  |  | 36,3 |

Наилучших результатов достигли учащиеся:

9 класс: Школенко Виталий (60%),Чумак Анастасия (55%), Манушина Алена (55%), Панченко Алена (52%), Петкун Вячеслав (52%), Васильева Варвара (50%).

11 класс (всего - 33 балла): Карпова Алевтина (11 баллов), Стариков Дмитрий (9 баллов), Зыкова Екатерина (9 баллов).

Задачи

методического объединения учителей математики, физики, информатики

на 2014 - 2015  учебный год:

1. Совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике, физике, информатике на основе использования современных образовательных технологий.

2. Развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения, активизировать работу с одарёнными детьми.

3. Совершенствовать формы входного и выходного контроля.

4. Совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху.

5. Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся.

6. Обобщение опыта работы педагогов с инновационными технологиями в учебно-воспитательном процессе.

**Мониторинг**

**результатов ЕГЭ по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Средний тестовый балл | Учитель |  |
| 2006 | 43,7 | Кудра Н.И. |  |
| 2007 | 35,2 | Фуженко Н.А. |  |
| 2008 | 32,2 | Кудра Н.И. |  |
| 2009 | 37 | Трифонова Т.Я. |  |
| 2010 | 37,5 | Трифонова Т.Я. |  |
| 2011 | 39 | Кудра Н.И. |  |
| 2012 | 35,8 | Кудра Н.И. |  |
| 2013 | 37,8 | Кудра Н.И. |  |
| 2014 | 36,3 | Кудра Н.И. |  |
| 2015 |  |  |  |
| 2016 |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |