## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №74

## Г. ХАБАРОВСК

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

# за 2013-2014учебный год

## г. Хабаровск

В 2013-2014учебном году перед библиотекой были поставлены

следующие цели и задачи.

1. Работа библиотеки должна содействовать активизации учебной деятельности.

2. Развивать взаимодействие библиотеки и учителей- предметников для повышения интереса у учащихся к различным дисциплинам посредством информации о книгах.

3. Отразить в работе библиотеки все ведущие темы.

4. Задачу формирования культуры у школьников решать посредством доведения до каждого учащегося лучших произведений художественной литературы, книг по искусству и культуре, организации выставок, бесед и викторин.

5. Одной из задач библиотеки является пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и применение здоровьесберегающих технологий в библиотеке.

6. Оказывать методическую помощь преподавателям в подборе специальной литературы, пропагандирующую вредные привычки и здоровый образ жизни.

7. Создание комфортной психологической обстановки для педагогического коллектива и учащихся школы.

Контрольные показатели за 2013-2014учебный год:

· Количество учащихся в школе - 385

· Количество читателей учащиеся и учителя) – 411

· Количество посещений - 2367

· Книговыдача (без учебников) - 3077

· Средняя посещаемость – 14,4

· Средняя читаемость – 1,3

· Книгообеспеченность – 28,3

· Обращаемость –( 35,5%)?

Из контрольных показателей видно, что библиотечный фонд нуждается в списании ветхой и устаревшей литературы, т.к. такие показатели как обращаемость, книгообеспеченность не соответствуют норме.

В течение всего учебного года продолжалось формирование основного фонда библиотеки (художественная, научно-популярная литература) и учебного

Состояние книжного фонда: (01.06.2014)

Общий фонд библиотеки составляет – 9977

Из них:

- художественная и научно-популярная литература – 4430

- учебная литература – 5547

В 2014-2015 учебном году планируется провести списание учебной литературы за 2008,2007,2006 и провести чистку библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Работа с читателями

За текущий учебный год школьной библиотекой было охвачено 291 школьников, что составило75,6 % от всех учащихся.

Для достижения 100% охвата учащихся библиотеки надо уделить больше внимания учащимся старшего и среднего звена, т. е. вовлекать в работу в качестве консультантов, членов библиотечного кружка и т.д. ,с начала учебного года, предлагая им различные мероприятия.

В октябре были проведены экскурсии в школьную библиотеку

«Принимаем в читатели вас!» (1-е классы) и «Что такое книга» (2 класс)

Учащихся 1«А,Б» классов(кл. рук. Волкова О.. ,Яппарова Я..) 2 «А,Б» классы (кл.рук. Мельник М.Ф., Ряписова Н.П.) познакомились с библиотекой (что такое библиотека, правила пользования). По окончании мероприятия прошла запись учащихся в библиотеку.

В течение всего учебного год 1-й класс посещал библиотеку коллективно, где проходили громкие чтения, с дальнейшим обсуждением прочитанного и получали задание нарисовать понравившегося героя книги.

Учителя начальной школы в этом учебном году брали книги - коллективки для внеклассного чтения.

Самыми активными читателями в начальной школе являются учащиеся 1 «А», 1 «Б» 2 «А» классов (кл. рук.)

Информационная и справочно-билиографическая работа.

В течение всего учебного года по мере поступления новых учебников учителя в индивидуальном порядке знакомились со всеми новинками.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки:

1. «Что такое библиотека, правила пользования библиотекой» для 1,2 классов (2) октябрь (кл. рук.Волкова , Яппарова Я.А., Ряписова Н.П., Мельник М.Ф.)

2. «Как выбирать книгу самостоятельно. Структура книги» Беседа – викторина «История книги» 3,4 классы (2), (кл. рук.Мирная А., Каплунова Н.В.)

3. «Твои первые энциклопедии, словари, справочники: обзор. Структура справочной литературы» 5 «А,Б» и класс, декабрь (кл.рук.Чекомасова Е.М., Коротеева ,Е.А..)

4. В марте прошел урок, посвященный художникам- иллюстраторам детской книги для 5 «А» класса. Конкурс «Рисуем книгу сами», ребята делали иллюстрации по своим любимым книгам. По окончанию мероприятия прошло награждение победителей (кл. рук.Чурган Г.В.)

Пропаганда художественной и научно- популярной литературы.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: ко Дню Учителя - «Сердце отдаю детям», постоянная выставка «Только в песне да в сказке уместится - Приамурье моё», выставка ко Дню народного единства «Россия – великая страна», ко Дню заповедников и национальных парков» (январь) была оформлена книжно-иллюстративная выставка «По заповедным тропам», « к 50-летию полета первого человека в космос - «Он сказал, поехали!». Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Для привлечения ребят к чтению совместно с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники, конкурсы.

Для проведения викторин в классах проходит подготовительный период (ребята берут в библиотеке книги по теме, ученики начальной школы рисуют по прочитанным книгам). Все эти мероприятия направлены на привлечение ребят к чтению.

В октябре были проведены викторины «По сказочным тропинкам» (2), для 1-го класса по русским народным сказкам и для 4-го класса по сказкам русских и зарубежных писателей.

В декабре так же в начальной школе была проведена беседа-викторина «Под шапкой невидимкой» (о природе) в рамках экологического воспитании во 2-ых классах (кл.рук. Ряписова Н.П., Мельник М.Ф.). Ребята проявили большой интерес к данной тематике. Как итог: многие учащиеся 2 класса пришли в библиотеку за книгами о природе и животных.

Так же в мае в 5-ом классе (кл.рук.Чекомасова Е.М., Коротеева ,Е.А.) была проведена викторина «По следам Робинзона» (по книге Д.Дефо «Робинзон Крузо»).

?В апреле в 1-ом классе прошел праздник «Прощание с букварем», где была проведена викторина «Как хорошо уметь читать!». В конце праздника каждый первоклассник получил книгу А.С.Пушкина «Лукоморье».

Так же в апреле была проведена беседа «Весь мир музей» (путешествие по миру архитектуры) с показом DVD фильма «Музеи Хабаровска» (7 «А» и 7 «Б» классы)

В октябре-мае для 5-9-х классов были проведены классные часы «Вехи войны», где ребята так же читали стихи о войне.

Такие мероприятия помогают приобщить ребят к чтению, что положительно сказывается не только на их развитии, но и на учебе в том числе. Ребята стали чаще посещать школьную библиотеку и брать книги на дом.

?Также в помощь учителям и учащимся была сделана подборка книг «Здоровый образ жизни. Профилактика Вредных привычек». Эта подборка помогает ребятам при написании докладов и просто вызывает интерес.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и применение здоровьесберегающих технологий в библиотеке.

По возможности в библиотеке осуществлялся индивидуальный подход к учащимся в связи с их медицинскими и физиологическими особенностями. Большое внимание уделялось ученикам младших классов.

У многих детей плохое зрение, поэтому таким ребятам стараешься подобрать книги с более крупным и четким шрифтом. При работе в читальном зале, при написании докладов и сообщений следишь за осанкой ребенка.

Уделялось большое внимание комфортной обстановке в библиотеке. Очень часто ребята приходили в школьную библиотеку не только взять и почитать книги, но и пообщаться друг с другом, поговорить в спокойной и тихой атмосфере.

Работа с педагогическим коллективом

Систематически проводилась работа с классными руководителями по вопросам выдачи и сбора учебной литературы.

Учителя-предметники обеспечивались учебной, художественной и научно-популярной литературой. По запросам учителей-предметников делались подборки литературы.

В этом учебном году учащиеся средней и старшей школы чаще посещали библиотеку и брали книги по школьной программе.

Организация книжных фондов и каталогов.

Библиотекой своевременно обрабатывались новые поступления.

Систематически проводилась работа по чистке фондов от устаревшей и ветхой литературы.

В течение всего учебного года велась работа с задолжниками.

Ведется работа с электронным каталогом.

В библиотеке имеется фонд учебных электронных пособий по различным предметам (истории, биологии, химии, физике, биологии и т.д.)

Так же имеется диски «Мой адрес Хабаровский край», «Зоосад Приамурский им. Сысоева» и т.д., которые помогают знакомить и изучать природу, население, бизнес? и … Хабаровского края.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2013/2014 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, громкие чтения и т.д.) Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2013/2014 учебный год.

 Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2014/2015 учебном году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

3. Отсутствуют рекомендательные списки и картотеки «В помощь педагогам».

4. Реклама деятельности библиотеки находится на низком уровне.

Задачи библиотеки на 2014-2015 учебный год.

1. Продолжить пропаганду художественной и научно-популярной литературы.

2. Для пополнение фонда интересной художественной литературой раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

3. Вести более тесную работу с преподавателями литературы и русского языка для привлечения ребят в библиотеку. Пропаганда русской классической литературы на уроках (работа с первоисточниками).

4. Продолжить работу по формированию фонда литературы «Здоровый образ жизни». Оказывать методическую помощь учащимся и преподавателям в подборе литературы по данной теме.

5. Проводить больше мероприятий для привлечения учащихся 5-11 классов в библиотеку.

6. Уделить больше внимания информационной работе среди преподавательского и ученического состава (выступление на педсоветах, индивидуальное консультирование, выставки).

7. Разместить информацию о библиотеке на школьном сайте, оформить стенды и выставки о работе школьной библиотеке.