**Анализ работы по организации питания в МБОУ СОШ №74 г. Хабаровска**

**в 2013-2014 учебном году.**

 В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, законом РФ «Об образовании», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

 Для того, чтобы вырастить здорового ребенка, необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Одним из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие, является качественное питание.

 С 1 сентября 2013года организация горячего питания в МБОУ СОШ №74 г. Хабаровска осуществлялась в соответствии с приказом комитета по образованию «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2013\2014 учебном году».

Льготным питанием за счет средств бюджета города в школе обеспечено 88 учащихся:

- завтраками учащиеся 1-4 классов в количестве 192 человек;

 - завтраками учащиеся 5-11 классов в количестве 151 человек;

-дети из малообеспеченных семей – 40 человек;

- дети из многодетных семей- 41 человек;

 - дети-инвалиды- 4 человек;

В целях рационального использования бюджетных средств, выделенных на питание учащихся, в школе ведется ежедневный учет количества отпускаемых завтраков, классными руководителями ежемесячно сдаются табели посещаемости льготной категории детей.

Для детей организованно не только горячее питание. По желанию каждый школьник может воспользоваться продукцией, реализуемой в школьном буфете.

Учитывая санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к режиму питания, контингент питающихся и количество посадочных мест в школьной столовой, питание школьников осуществляется по графику. Согласно этому графику каждому классу отведена определенная перемена. Прием пищи проводится под контролем классных руководителей.

Для соблюдения гигиены приема пищи в школе созданы соответствующие условия:

1. обеденный зал оборудован мебелью для приема пищи сидя;

2. имеются исправные рукомойники, мыло для личной гигиены учащихся;

3. количество столовой и чайной посуды, соответствует не менее двукратному количеству питающихся школьников;

4. запрещается использовать столовую и чайную посуду с трещинами и отбитыми краями:

5. не допускается раздача продуктов и кулинарных изделий без индивидуальной столовой посуды или упаковки;

6. запрещается прием пищи вне столовой;

 7. запрещается вход в столовую в верхней одежде.

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе, являются:

-обеспечение питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

-гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

-предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

-пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

 При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утверждёнными Постановлением Главного государственного врача Российской федерации от 23.07.2008 г. № 45.

 В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН был разработан и утвержден порядок питания учащихся. Питание обучающихся организуется за счет средств родителей и субвенции краевого бюджета.

 Для учащихся школы предусматривается организация горячего питания (завтрак ), работа буфета. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается. Организацию питания в школе осуществляет ответственный за питание, назначаемый приказом директора.

 Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием:

1 электроплиты, мармит, раздаточные и разделочные столы, холодильники, водонагреватель. Школьная столовая оснащена мебелью. В помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. Доставка готовой продукции осуществляется транспортом, гарантирующим сохранность сырья и продукции. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы. В наличии имеется 24-дневное меню, согласованное с территориальным отделом Управления Рособрнадзора по г.Хабаровску. 24-дневное согласованное меню выполняется. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В целях совершенствования организации питания детей и преодоления дефицита микроэлементов, организованно снабжение столовой йодированной солью и йодированным хлебом. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока со стороны медицинского работника поликлиники № 15.

 За качество приготовления пищи, технологии приготовления блюд осуществляет ежедневный контроль администрация школы и бракеражная комиссия. Бракеражная комиссия, в составе 3 человек, ежедневно проводит исследование готовых блюд, проверяет наличие документов и расписывается в них. На пищеблоке ведётся документация:

-санитарный журнал о допуске работников столовой к работе;

-журнал готовой кулинарной продукции;

 -журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;

 -журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;

 - табель посещения учащимися столовой.

 В школьной столовой соблюдается режим питания, имеются графики посещения столовой, дежурства учителей и учащихся.

 Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

 Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме
6 дней. Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приёма пищи и отдыха предусматривается две перемены по 20 минут и одна перемена-10 минут (в первой смене), а во второй смене - оп одной перемене 20 и 10 минут. Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам согласно графика, утвержденного директором.

 График питания учащихся в столовой

Первая смена

|  |  |
| --- | --- |
| 2 перемена | 1А,1Б,5А |
| 3 перемена | 4А,4Б,5Б |
| 4 перемена | 9А,9 Б.10А,11А |

Вторая смена

|  |  |
| --- | --- |
| 1 перемена | 2А, 2Б,7А |
| 2 перемена | 3А,3Б,7Б |
|  |  |

 Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников. Хорошо организовано дежурство классными руководителями среднего и старшего звена: Гущина С.М.- 8А класс, Кудра Н.И.-10А класс. Мишина А.П.-11А класс. Сиразетдинова Р.И.- 8а класс, Чекомасова Е.М.-5Б класс

 Проверку качества пищи осуществляет бракеражная комиссия, созданная приказом директора школы. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет медицинский работник школы (фельдшер поликлиники №15). Результаты проверок оформляются соответствующим актом.

 Классные руководители организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающими и родителями (законными представителями) о правильном питании; несут ответственность за организацию питания учащихся класса; готовят пакет документов для предоставления бесплатного питания; осуществляют сбор родительской платы для организации питания за счёт средств родителей и сдачи её в столовую; ежедневно своевременно предоставляют в письменном виде в столовую информацию о количестве питающихся детей, в том числе на бесплатной основе.

 Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую для принятия пищи в соответствии с графиком питания, утверждённым директором школы, контролируют мытьё рук учащимися перед приёмом пищи и их поведение во время приема пищи.

Каждый месяц в школе проводится мониторинг, который позволяет контролировать организацию питания , осуществлять коррекцию и принимать соответствующие решения.

**Мониторинга организации питания школьников в \_МБОУ СОШ №74 на конец учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Показатели | Количество | Примечание |
| **1.** | **Характеристика контингента питающихся в школе** |
|  | Количество обучающихся всего в школе, в том числе | 389 |  |
|  | в 1-4 классах, из них: | 185 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | в 5-9 классах, из них: | 171 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | в 10-11 классах, из них: | 33 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | учителей | 8 |  |
|  | классных руководителей | 18 |  |
|  | представителей администрации школы | 3 |  |
|  | регулярно питаются в школьной столовой | 26 | . |
| **2.** | **Организация питания в школе** |
|  | Количество обучающихся, получающих бесплатные завтраки, в том числе по категориям: | **87** |  |
| % от общего количества учащихся | **22,4** |  |
|  | дети, оставшиеся без попечения родителей | **4** |  |
|  | дети из малообеспеченных семей | **38** |
|  | дети из многодетных семей | **41** |
|  | Количество обучающихся, получающих бесплатное питание в школе, из них: | **87** |  |
| Количество обучающихся, получающих завтраки, за отчетный месяц | **87** |  |
| Количество детодней, за отчетный месяц | **1879** |  |
|  | **обучающиеся в 1-4 классах, из них:** | **37** |  |
|  | получают бесплатные завтраки | **37** |  |
|  | получают бесплатные обеды | **0** |  |
|  | получают бесплатные полдники | **0** |  |
|  | **обучающиеся в 5-9 классах, из них:** | **46** |  |
|  | получают бесплатные завтраки | **46** |  |
|  | получают бесплатные обеды | **0** |  |
|  | получают бесплатные полдники | **0** |  |
|  | **обучающиеся в 10-11 классах, из них:** | **4** |  |
|  | получают бесплатные завтраки | **4** |  |
|  | получают бесплатные обеды | **0** |  |
|  | получают бесплатные полдники | **0** |  |
|  | Количество учащихся, регулярно питающихся в школьной столовой за родительские средства (всего), в том числе: | **242** |  |
| % от общего количества учащихся | **62,2** |  |
|  | **1-4 класс** | **159** |  |
|  | **5-9 класс** | **79** |  |
|  | **10-11 класс** | **4** |  |
| 4. | Из них получают **горячие завтраки** (полдники 2 смена): |  |  |
|  | **1-4 класс** | **159** |  |
|  | **5-9 класс** | **79** |  |
|  | **10-11 класс** | **4** |  |

Высокий процент охвата горячим питанием в 1Б кл. (Яппарова Я.А.), 2А кл. (Мельник М.Ф.).

3А кл. (Бойко Л.З.), 4Б кл.(Каплунова Н.В.)

Ответственный за организацию питания в школе, назначенный приказом директора школы ( Ломаченко Г.М.):

 -своевременно предоставляет информацию по вопросам организации питания в отдел образования; посещает все совещания по вопросам организации питания, проводимые в отделе образования;

 -своевременно предоставляет необходимую отчётность в бухгалтерию школы;

 -контролирует количество фактически присутствующих в школе учащихся, питающихся бесплатно, сверяя с классным журналом;

 -проверяет ассортимент поступающих продуктов питания, меню, стоимость питания, не допускает перерасхода стоимости питания учащихся;

 -регулярно принимает участие в контроле за качеством приготовленной пищи,

 -своевременно с медицинским работником школы осуществляет контроль за соблюдением графика питания учащихся, предварительным накрытием столов (личная гигиена сотрудников пищеблока, спецодежда, достаточное количество столовых приборов).

 Обучающихся 1 – 11 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием учащиеся после предоставления пакета документов в отдел социальной поддержки :

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Предоставляемые документы |
| Учащиеся из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Хабаровске. | Заявление родителей.Справка о праве на бесплатное питание, предоставленная из территориального управления социальной поддержки населения |
| Учащиеся из многодетных семей | Заявление родителей.Удостоверение многодетной семьи(копия заверяется руководителем образовательного учреждения) |
| Учащиеся, оставшиеся без попечения родителей - опекаемые | Заявление родителей.Справка из районного отдела опеки и попечительства |
| Учащиеся-инвалиды | Заявление родителей.Медицинская справка (если копия, то заверяется руководителем образовательного учреждения) |
| Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении (особо нуждающиеся) | Заявление родителей.Акт обследования жилищно-бытовых условий членами родительского комитета класса.Ходатайство директора школы в соцподдержку. |

 Право на получение бесплатного питания возникает у обучающегося со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами в отдел социальной поддержки Южного округа города Хабаровска.

 На основании предоставленных документов и заявления родителей (законных представителей), выносится решение комиссии отдела социальной поддержки населения по Южному округу. Директор школы издает приказ о предоставлении обучающимся бесплатного питания и утверждает список обучающихся, которым предоставляется бесплатное питание. Ответственность за своевременную подготовку документов для предоставления бесплатного питания несёт классный руководитель.

 Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

**Таким образом,** анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, Это:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.

3.Разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания.

2. Увеличить % охвата горячим питанием, в соответствии с физиологическими нормами.

3.Улучшить качество школьного питания, обеспечить его безопасность, сбалансированность питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей, витаминизацию.

4.Улучшить показатели детского здоровья, создавать благоприятные условия для его сохранения и укрепления.

5.Формировать у школьников культуру питания и чувства ответственности за свое здоровье.