**Методическое объединение**

 **учителей русского языка и литературы**

 **МБОУ СОШ № 74**

 **2013 – 2014 учебный год**

 **Анализ работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | % кач. | % усп. | Средний балл | Степень обученности |
| Мокрова Е.В. | 5А | 53% | 100% | 3,6 | 55% |
|  |  |  |  |  |  |
| Чекомасова Е.М. | 5Б | 50% | 100% | 3,6 | 54% |
|  | 8А | 38% | 100% | 3,5 | 52% |
| 10А | 20% | 100% | 3,3 | 45% |
|  |  |  |  |  |  |
| Ковенская О.Ю. | 6А | 45% | 100% | 3,7 | 57% |
|  | 7Б | 53% | 100% | 3,5 | 50% |
|  | 9Б | 70% | 100% | 4,0 | 66% |
|  |  |  |  |  |
| Мишина А.П. | 7А | 55% | 100% | 3,6 | 53% |
|  | 9А | 15% | 100% | 3,2 | 42% |
|  | 11А | 30% | 100% | 3,3 | 44% |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Литература,**  | **итоги года** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Мокрова Е.В. | 5А | 82% | 100% | 4,1 | 69% |
|  |  |  |  |  |  |
| Чекомасова Е.М. | 5Б | 72% | 100% | 4,0 | 69% |
|  | 8А | 50% | 100% | 3,7 | 58% |
|  | 10А | 25% | 100% | 3,4 | 48% |
|  |  |  |  |  |  |
| Ковенская О.Ю. | 6А | 75% | 100% | 4,1 | 72% |
|  | 7Б | 94% | 100% | 4,4 | 81% |
| 9Б | 79% | 100% | 4,4 | 80% |
|  |  |  |  |  |  |
| Мишина А.П. | 7А | 70% | 100% | 4,0 | 66% |
| 9А | 30% | 100% | 3,4 | 48% |
|  | 11А | 53% | 100% | 3,5 | 51% |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **2013 – 2014 учебный год**

**Русский язык, итоги года**

**Анализ работы МО за 2013– 2014 учебный год.**

Главной задачей научно - методической работы школы в 2013-2014 учебном году было создание организационных, кадровых, информационно - технологических и материально - технических условий к переходу на ФГОС ООО. Этой задаче подчинена работа методического объединения русского языка и литературы, её цель: изучение информационных и методических ресурсов и их применение на уроках русского языка и литературы согласно ФГОС ООО.

На заседаниях рассматривались вопросы, помогающие внедрять технологии реализации новых стандартов.

В течение 2013 – 2014 учебного года проведено четыре заседания МО, на которых были рассмотрены актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы. Учителя принимали участие в проведении педсоветов (А.П. Мишина «Средства и технологии создания условий для достижения каждым учащимся базовой образовательной успешности»).

 На заседаниях МО заслушаны выступления, содержащие материал о новых информационных технологиях (Мишина А.П. «Технологии реализации новых стандартов. Технология педагогического дизайна как инструмент проектирования современного урока». « Нестандартные уроки как составная часть технологии педагогического дизайна на уроках русского языка и литературы. Урок по стандарту – нестандартный урок». Ковенская О.Ю. «Современные технические средства обучения. Технология BYOD «Принеси своё собственное устройство»).

На заседаниях МО проводились практические занятия по подготовке к ЕГЭ и ГИА. (Мокрова Е.В. «Формы коррекционно-развивающей работы с учениками, имеющими затруднения в учёбе», Мишина А.П. «Изучение средств художественной выразительности на уроках русского языка и литературы как способ подготовки к ЕГЭ», Чекомасова Е.М. «Выделение грамматической основы в двусоставных и односоставных предложениях», Ковенская О.Ю. «Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Сочинение: проблема, позиция автора, личная позиция, аргументы для доказательства).

Ковенской Оксаной Юрьевной дан открытый урок по литературе в 6А классе по теме: «О роли природы как таковой и о роли природы в произведении М.М. Пришвина «Кладовая солнца». На нём показано использование информационных технологий как средства обучения.

Мишина Александра Петровна прошла курсы повышения квалификации с14.04. по 30.04. 2014года по теме: «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях современной модели образования» в объёме 120 часов в КГБОУ ДПО (ПК) «ХКИРО», Ковенская Оксана Юрьевна – с 26.03.2012 года по 19.12.2013года по теме: «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в объёме 144часов в КГБОУ ДПО (ПК) «ХКИРО».

Ковенская Оксана Юрьевна принимала участие в конкурсе эссе «Образование: вчера, сегодня, завтра» (публикация, портал «Педсовет – су»), конспект урока по русскому языку, портал «Конференц-зал». Под руководством Оксаны Юрьевны в электронных конкурсах принимали участие ученики (портал «Я -энциклопедия», олимпиада по русскому языку, Веретельникова Юлия 7Б, Филатова Екатерина 7Б, Письменный Андрей 9Б, Ярошевская Елена 9Б).

 В международной игре «Русский медвежонок – языкознание для всех» среди 5-11 классов всего 43 участника, наибольшее количество баллов набрали Дунаева Анастасия (91, 7Б, Ковенская О.Ю.), Ким Валентин(77, 5Б, Чекомасова Е.М.), Низкие результаты показали учащиеся 11класса А, участвующие в тестировании Инновационного института продуктивного обучения (среднее значение по классу – 15 баллов), ими же показан удовлетворительный уровень знаний при выполнении диагностической работы по русскому языку, данной КГБУ «РЦОКО».

 Для развития творческих способностей учащихся использовались элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, внеклассные мероприятия, конкурсы.

Принимали участие в школьной научной конференции «Шаг в будущее» в секции «Исследовательская деятельность учащихся в области изучения отечественного языка» («Проблемы языковой культуры в современном российском обществе», Панченко Алёна, 9А класс, руководитель Мишина А.П.; «Исследования иллюстраций на уроках русского языка как одного из основных наглядных методов формирования орфографической зоркости», Ким Валентин, 5Б класс, руководитель Чекомасова Е.М.), в окружном конкурсе чтецов Очеретова Наталья, 10А, заняла 1 место (Чекомасова Е.М.), сертификатом награждён ученик 5Б класса Ким Валентин (Чекомасова Е.М.) – участник городского конкурса «Эрудит».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку участвовал 41 ученик, по литературе – 55уч. По русскому языку победители – ученики 5А, 5Б,9Б классов, по литературе – 9Б класса.

С 21.01 по 27.01. 14г. проходила Неделя русского языка и литературы, ребята принимали участие в творческих конкурсах, показывали свои знания в русском языке, литературе.

 Анализ годовых контрольных работ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | % успеваем. | % качеств. | % степ. обуч. | Средн. балл. | Кол. ученик. |
| 5А | 92,9% | 57,1% | 53,9% | 3,5 | 17-14 |
| 5Б | 90% | 40% | 49% | 3,4 | 22-20 |
| 6А | 42% | 50% | 55% | 3,4 | 24-24 |
| 7А | 89,5% | 52% | 48,6% | 3,7 | 20-19 |
| 7Б | 93% | 43% | 49%  | 3,4 | 17-16 |
| 8А | 80,9% | 38% | 41,5% | 3,2 | 26-21 |
| 9А | 75% | 18% | 36% | 2,9 | 20-16 |
| 9Б | 80, 5% | 71% | 69% | 4,1 | 24-21 |
| 10А | 77,7% | 22,2 | 41% | 3,1 | 20-18 |
| 11А | 70% | 15% | 34% | 2,8 | 13-13 |

Основные орфографические ошибки:

правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корнях слов;

правописание корней с чередованием;

правописание окончаний глаголов;

правописание н – нн в суффиксах прилагательных и причастий;

правописание приставок при-пре;

правописание приставок на з-с;

правописание не-ни с разными частями речи.

Основные пунктуационные ошибки:

обособление причастных оборотов;

обособление деепричастных оборотов;

обособление вводных слов;

запятая в сложном предложении.

Годовые контрольные работы по русскому языку показали низкий процент качества знаний в 9А, 11А (учитель Мишина А.П.), 10А (учитель Чекомасова Е.М.) классах.

Данным учителям необходимо продолжить изучение эффективных способов обучения, инновационных технологий, активизировать индивидуальную работу, учесть результаты при составлении календарно – тематических и рабочих планов на 2014– 2015 учебный год.

*Анализ результатов экзаменов по русскому языку*

9А класс, Мишина Александра Петровна; 9Б класс, Ковенская Оксана Юрьевна

Из заданий А больше всего ошибок допущено в заданииА3 (определение средства выразительности, употребление фразеологизмов), А2 (правильное определение значения слова); из заданий В – В3 (выделение грамматической основы в предложении). Лысикова Антонина (9А) не выполнила ни одного задания из части В.

Причины ошибок: не вдумываются в смысл предложения, не помнят или не знают, что грамматическая основа может состоять из одного слова или двух и более, выражаться разными частями речи; особенно плохо ориентируются в безличных предложениях; мало внимания уделялось изучению прямого и переносного значения слова.

При написании изложения ученики сумели передать основное содержание текста, но применили не все способы сжатия текста, нарушили речевую связность и последовательность изложения (ИК 2, ИК 3).

В сочинении экзаменуемые привели рассуждение на теоретическом уровне, но допустили фактические ошибки, связанные с пониманием тезиса, мало работ отличается смысловой цельностью, последовательностью изложения (С1К4).

При подготовке к экзаменам необходимо отрабатывать умение применять разные способы сжатия текста, логически связывать предложения и части текста.

Наименьший балл за экзамен – 26 (Князькина Екатерина, 9А), наибольший балл – 42 (Петкун Вячеслав, 9Б), 41(Астапович Валерия, 9А), 41 (Школенко Виталий, 9А), средний балл – 4,3

11класс, учитель Мишина Александра Петровна

Успеваемость –100%, диапазон тестового балла: от 36 до 68, (Шабунина Ольга – 36 баллов, Самборская Диана – 68 баллов).

Средний балл – 55.

Задание А –2 ученика выполнили меньше 50% заданий. (Гребенюк Валерия, Шабунина Ольга), лучше всех задание выполнила Самборская Диана – 27 баллов, ни один ученик не выполнил правильно задание 8 (какое из приведённых слов должно быть на месте пропуска в предложении), больше всего ошибок (10) допущено в задании 26, (9) – 23 (постановка запятой в сложном предложении с сочинительной и подчинительной связью), меньше всего (1, Пыжьянова Наталья) – во 2 (в каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно), лучше всех выполнены задания 3(указать пример с ошибкой в образовании формы слова), 21 (постановка запятой в предложении с обособленным определением, выраженным причастным оборотом).

Низкие баллы получены за часть В. Шабунина Ольга не выполнила ни одного задания части В. В 4 (среди предложений найдите сложные, в состав которых входит односоставное безличное предложение) все ученики выполнили неверно, наибольшее количество баллов за задание В получила Карпова Алевтина.

Задание С – низкие баллы по критерию 4 (аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме: привёл не менее 2-х аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы), высший балл(3) получила только одна ученица (Самборская Диана), (2) – Зыкова Екатерина, Лактионова Анастасия; самые высокие баллы по критериям 1 (формулировка одной из проблем), 3(формулировка позиции автора), 5 (смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения), 10 (соблюдение речевых норм).

**Учителям необходимо обратить особое внимание на изучение материала данных заданий: употребление слов в переносном значении, нахождение предложений с грамматической ошибкой; развивать умение учащихся аргументировать своё мнение, подбирая примеры из жизненного опыта и литературы.**

По литературе ЕГЭ не выбрал никто.

**Не то, что мните вы, природа:**

**Не слепок, не бездушный лик –**

**В ней есть душа, в ней есть**

**свобода,**

**В ней есть любовь,**

**в ней есть язык!**

 **(Ф.И. Тютчев)**

Гребенюк Валерия Андреевна 17.10.1996 г.

Русский язык\_\_3

Литература\_\_3

Английский язык\_\_\_3

Алгебра\_\_3

 Геометрия\_\_\_3

Информатика и ИКТ\_\_\_5

История\_\_\_4

Обществоведение\_\_\_4

География\_\_\_3

Физика\_\_\_4

Химия\_\_\_3

Биология\_\_3

МХК\_\_\_\_5

Технология\_\_5

Физическая культура\_\_\_5

ОБЖ\_\_5

Ефремычев Антон Анатольевич 06.09.1996 г.

Русский язык\_\_\_3

 Литература\_\_\_3

Английский язык\_\_\_\_4

Алгебра\_\_\_3

 Геометрия\_\_\_\_3

Информатика и ИКТ\_\_\_5

История\_\_4

Обществоведение\_\_\_\_4

География\_\_\_4

Физика\_\_\_4

Химия\_\_\_3

Биология\_\_4

МХК\_\_\_\_4

Технология\_\_\_5

Физическая культура\_\_\_\_5

ОБЖ\_\_\_5

Зыкова Екатерина Владимировна 02.05. 1996 г.

Русский язык\_\_\_4

Литература\_\_\_\_4

Английский язык\_\_\_\_\_4

Алгебра\_\_\_3

 Геометрия\_\_\_3

Информатика и ИКТ\_\_\_5

История\_\_4

Обществоведение\_\_\_4

География\_\_\_4

Физика\_\_\_4

Химия \_\_\_3

Биология\_\_\_4

МХК\_\_\_5

Технология\_\_\_\_5

Физическая культура\_\_\_\_4

ОБЖ\_\_5

Карпова Алевтина Олеговна 04.12. 1996 г.

Русский язык\_\_4

Литература\_\_\_4

Английский язык\_\_\_4

Алгебра\_\_\_4

 Геометрия\_\_\_4

Информатика и ИКТ\_\_\_5

История\_\_\_\_5

Обществоведение\_\_\_\_5

География\_\_\_\_5

Физика\_\_\_4

Химия\_\_\_4

Биология\_\_\_4

МХК\_\_\_\_5

Технология\_\_\_5

Физическая культура\_\_\_4

ОБЖ\_\_\_\_5

Коробовцева Елена Александровна 19.08.1997 г.

Русский язык\_\_3

Литература\_\_3

Немецкий язык\_\_4

Алгебра\_\_\_3

 Геометрия\_\_\_3

Информатика и ИКТ\_\_\_5

История\_\_4

Обществоведение\_\_\_\_4

География\_\_4

Физика\_\_3

Химия\_\_3

Биология\_\_3

МХК\_\_\_4

Технология\_\_\_5

Физическая культура\_\_\_4

ОБЖ\_\_5

Лактионова Анастасия Юрьевна 16.05.1996 г.

Русский язык\_\_3

Литература\_\_\_3

Английский язык\_\_\_3

Алгебра\_\_\_3

 Геометрия\_\_\_\_3

Информатика и ИКТ\_\_\_5

История\_\_4

Обществоведение\_\_\_\_4

География\_\_3

Физика\_\_\_3

Химия\_\_\_3

Биология\_\_\_4

МХК\_\_4

Технология\_\_5

Физическая культура\_\_\_4

ОБЖ\_\_\_5

Лубкина Анастасия Александровна 14.12.1996 г.

Русский язык\_\_\_3

Литература\_\_\_\_4

Английский язык\_\_\_4

Алгебра\_\_4

 Геометрия\_\_\_4

Информатика и ИКТ\_\_5

История\_\_\_\_4

Обществоведение\_\_\_\_4

География\_\_\_4

Физика\_\_\_4

Химия\_\_\_4

Биология\_\_\_4

МХК\_\_\_5

Технология\_\_\_5

Физическая культура\_\_\_\_4

ОБЖ\_\_\_5

Пыжьянова Наталья Юрьевна 09.01.1996 г.

Русский язык\_\_\_3

Литература\_\_3

Английский язык\_\_\_3

Алгебра\_\_\_3

 Геометрия\_\_\_3

Информатика и ИКТ\_\_5

История\_\_4

Обществоведение\_\_\_\_4

География\_\_\_\_3

Физика\_\_3

Химия\_\_\_3

Биология\_\_3

МХК\_\_4

Технология\_\_\_5

Физическая культура\_\_\_4

ОБЖ\_\_\_4

Самборская Диана Романовна 03.12.1996 г.

Русский язык\_\_\_3

Литература\_\_3

Английский язык\_\_\_3

Алгебра\_\_\_\_3

 Геометрия\_\_3

Информатика и ИКТ\_\_\_5

История\_\_4

Обществоведение\_\_\_4

География\_\_\_4

Физика\_\_4

Химия\_\_\_3

Биология\_\_\_4

МХК\_\_\_4

Технология\_\_\_4

Физическая культура\_\_\_5

ОБЖ\_\_\_5

Стариков Дмитрий Андреевич 16.06.1996 г.

Русский язык\_\_3

Литература\_\_4

Английский язык\_\_4

Алгебра\_\_\_\_4

 Геометрия\_\_4

Информатика и ИКТ\_\_5

История\_\_\_\_4

Обществоведение\_\_\_\_4

География\_\_\_5

Физика\_\_4

Химия \_\_4

Биология\_\_4

МХК\_\_\_5

Технология\_\_\_5

Физическая культура\_\_\_5

ОБЖ\_\_\_5

Цветкова Наталья Павловна 08.09.1995 г.

Русский язык\_\_\_3

Литература\_\_\_\_4

Английский язык\_\_3

Алгебра\_\_\_\_3

 Геометрия\_\_\_\_3

Информатика и ИКТ\_\_\_5

История\_\_\_\_4

Обществоведение\_\_\_5

География\_\_\_\_4

Физика\_\_\_\_3

Химия\_\_\_3

Биология\_\_4

МХК\_\_\_5

Технология\_\_\_4

Физическая культура\_\_\_\_5

ОБЖ\_\_\_5

Шабунина Ольга Владимировна 16.11.1995 г.

Русский язык\_\_\_3

Литература\_\_\_\_3

Английский язык\_\_\_\_3

Алгебра\_\_\_\_3

 Геометрия\_\_\_3

Информатика и ИКТ\_\_\_5

История\_\_4

Обществоведение\_\_5

География\_\_3

Физика\_\_\_\_4

Химия\_\_\_\_3

Биология\_\_\_3

МХК\_\_4

Технология\_\_\_\_4

Физическая культура\_\_\_5

ОБЖ\_\_5

Шилова Анна Владимировна 16.07.1996 г.

Русский язык \_\_4

Литература\_\_\_5

Английский язык\_\_\_5

Алгебра\_\_\_3

 Геометрия\_\_4

Информатика и ИКТ\_\_\_5

История\_\_\_5

Обществоведение\_\_\_5

География\_\_\_5

Физика\_\_\_4

Химия\_\_\_4

Биология\_\_\_4

МХК\_\_\_5

Технология\_\_5

Физическая культура\_\_5

ОБЖ\_\_5

Русский язык

Литература

Английский язык

Алгебра

 Геометрия

Информатика и ИКТ

История

Обществоведение

География

Физика

Химия

Биология

МХК

Технология

Физическая культура

ОБЖ

Русский язык

Литература

Английский язык

Алгебра

 Геометрия

Информатика и ИКТ

История

Обществоведение

География

Физика

Химия

Биология

МХК

Технология

Физическая культура

ОБЖ