Анализ

работы МО учителей начальных классов

за 2013-2014 учебный год

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

**Основная тема работы МО в 2013- 2014 учебном году:**

**повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС-2).**

**Цель:**

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС-2.

**Задачи:**

1.Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой работы обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, формировать ключевые компенсации обучающихся.

2.Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формировать навыки учебной деятельности с привлечением информационно- коммуникативных технологий.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направление работы МО учителей начальных классов на 2013- 2014 учебный год:**

**Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2012- 2013 учебный год и планирование на 2013- 2014 учебный год.

Анализ посещения уроков.

Изучение направлений педагогов (тема самообразования).

анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Знакомство с ФГОС начального общего образования.

Пополнение тематической папки «МО учителей начальных классов».

**Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогоической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС-2.

**Организационные формы работы:**

1. Заседание методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организация внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступление учителей начальных классов на семинарах, пед.советах
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Банк данных об учителях.**

Коллектив учителей начальных школы в 2013- 2014 учебном году состоял из 8 человек. Данные об учителях, входящих в МО:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | Год рождения | Образование( что и когда окончил) | Пед.стаж | Квалификац.категория | Курсы  | Аттестация  | Кол-во часов в неделю | Классы. В кот.преподает | Факультативы, элективы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Мельник Мария Федоровна | 1949 | с\спецпереясл.киевской обл.1969г. | 39 | II | Август 2013г. | 2009г. | 21 | 1-4кл.2кл | «Край, в кот. я живу», «Риторика» |
| 2 | Каплунова Наталья Владимировна | 1978 | РАПШ-95г.,ХКСЭ-2001г, студентка пед.колледжа. с\спец. | 2,5 | отсут. |  |  |  | 1-4кл. 4кл. |  |
| 3 |  Мирная Алина Олеговна |  | Хабаровск .пед.колледж 2010г.. с/спец. | 2 | отсут. |  |  |  | 1-4кл. 4кл. |  |
| 4 | Ряписова Наталья Павловна | 1945 | Хабаровск .пед.колледж 1965г.. с/спец. | 40 | отсут. | Январь 2014 | 21 |  | 1-4кл.2кл | «Край, в кот. я живу», «Риторика» |
| 5 | Бойко Людмила Зиновьевна | 1966 | Тираспольс.гос.корпарат.университет, высшее | 24,5 | I | ХКиРО 2010 |  |  | 1-4кл.3кл |  |
| 6 | Гусаченко Светлана Владимировна | 1973 | Пед.колледж 1993, пед.университет 1999,академия москва 2009, высшее | 17 | II |  |  |  | 1-11кл.(история)1 кл. | «Край, в кот. я живу», |
| 7 | Макогон Мария Анатольевна |  | н\с/спе. студентка пед.колледжа | 2,5 | отсут. |  |  |  | 1-4кл.3кл |  |
| 8 | Яппарова Яна Анатольевна |  | Казанский пед.колледж | 1,5 | отсут. |  |  |  | 1-4кл.с допол. подгот. в области музыки 1 кл. | «Край, в кот. я живу», |

Сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО 2013- 2014 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО | Тема самообразования  | Реализация  |
| 1 | Бойко Людмила Зиновьевна | Перспективная дея-ть мл.школ-в в рамках ФГОС НОО | В течении года |
| 2 | Гусаченко Светлана Владимировна | Формир-е основ критич.мышл-я и актив методы обуч-я | В течении года |
| 3 | Мельник Мария Федоровна | Технол-я формир-я правил.читат.деят-ти | В течении года |
| 4 | Каплунова Наталья Владимировна | Развите познав. Актив-ти и логич.мышл-я на уроках мат-ки | В течении года |
| 5 | Мирная Алина Олеговна | Эффектив.приемы нагляд-ти и иинтерактив.обучения в нач.шк. | В течении года |
| 6 | Ряписова Наталья Павловна | Обучение мл.шк-в выразит.устной речи | В течении года |
| 7 | Макогон Мария Анатольевна | УУД мл шк-в на уроках русск.языка | В течении года |
| 8 | Яппарова Яна Анатольевна | Современ.пед.технологии в нач.школе | В течении года |

 Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школ.технологий, реализация модели личностно- ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив начальных классов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив начальных классов постоянно повышал уровень профессионального мастерства. В2013-2014 уч.году имели: высшую квалификационную категорию1 человек- Бойко Л.З., вторую кбез квалификац.категорию 4 чел.- Мельник М.Ф., Ряписова Н.П., Яппарова Я.А., Волкова О.В., без категории – Мирная А.О., молодой специалист, 2 чел-ка,студенты Хабаровского пед.колледжа, Каплунова Н.В., Макогон М.А. В настоящее время защитили дипломы на 5.

 Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования.

 Поставленные задачи выполнены, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

 Согласно утвержденному плану работы за год было проведено 8 заседаний МО, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания уч-ся. Познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоритической и практической части каждого заседания.

 Учителя начальных классов на протяжении 2013- 2014 учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, выступали с докладами на МО, делились своими наработками, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом графика.

 Педагоги занимались оборудованием и оформлением своих кабинетов. При проверке кабинетов были отмечены все учебные помещения начальных классов. В течение года проводилось взаимопосещение уроков педагогами.

 Начальная школа МБОУ СОШ № 74 работала по:

 УМК « Школа России»- 1 Б кл,

 « Школа 2100» - 2А, Бкл., 3 А,Б.кл., 4 Б кл.,

 « 21 ВЕК» - 4 А кл.

По графику видно**,** но, что во 2 классе % обученности поменьше. Это связано с тем, что дети мало читают. В 3 классе % обученности самый высокий. В 4 классе % обученности пониже. Во 2 классе видна работа учителя: в первой четверти низкий % обученности, а потом возрастает. В 3 классе на постоянном уровне, в 4 классе – возрастает.

Вывод. Дети начальной школы мало читают, поэтому нужно заинтересовать детей к внеклассному чтению, чтобы больше пользовались библиотекой.

 По этому графику видно, что во 2-м классе % обученности по русскому языку самый низкий, что связано с изучением большого количества орфограмм, но к концу года поднимается на 7%. Видно, что учитель работает. В 3-м классе % обученности сначала немного понизился, а потом возрастает. Видна работа учителей с детьми.

Вывод : нужно учителям обратить внимание на индивидуальную работу по изучению орфограмм по русскому языку.

**Математика.**

 По математике, мы видим, что во втором классе % обученности по математике остаётся на одинаковом уровне, а в 3 классе меняется % обученности, то понижается, то повышается. Видна работа учителя. В 4 классе повышается % обученности к концу года.

Вывод : много внимания учителями уделяется дополнительной и внеклассной работе по математике. Видно, что учителя начальной школы не стоят на месте.

**Окружающий мир**

Рассмотрев диаграмму, видно, что во 2-м, 3-м и 4-м классе % обученности повышается. Во 2-м классе - на 16%, в 3- м классе - на 1%,а в 4-м классе- на 5%. Во 2-м классе постоянно идёт то снижение, то повышение % обученности. В 3-м и 4-м классе уровень меняется только один раз, а потом на постоянном уровне.

 Проанализировав диаграммы, делаем вывод, что надо больше уделять внимание литературному чтению и русскому языку – заинтересовывать детей к чтению дополнительной литературы, добиваться, чтобы ребята больше посещали библиотеку.

 На конец учебного года уч-ся начальной школы показали неплохие знания по основным предметам.

 По итогам 2013-2014 учебного года по всем учебным предмета государственная программа (практическая и теоритическая части ) выполнены полностью.

 С целью повышения кач-ва образовательного процесса в школе, активизации форм внеурочной и внеклассной работы с уч-ся, развития интеллектуального творчества школьников, реализуется школьная программа « Одаренные дети». Уже с начальной школы уч-ся привлекаются к исследовательской работе, обучаются методам ведения научного исследования.

 Уч-ся начальной школы в этом году участвовали в олимпиадах «Русский медвежонок» по русскому языку, « Кенгуру» по математике, ЧИП по окружающему миру. Дети набрали хорошие баллы.

 «Русский медвежонок»:

2 А кл Чичик Варвара -43 балла, 1 место в школе.

3Акл Козлов Максим – 100 баллов , 1 место в школе, 29- 46 место в регионе.

4Бкл Яковлев Иван -75 баллов , 1 место в школе

 « Кенгуру»:

2Бкл Коробкина Карина -40 баллов, 1 место в школе

4Акл Миграм Вадим 81 балл

Проблемы возникают при решении логических заданий. Возможно, это связано с тем, что уч-ся устают и невнимательно решают последние сложные задания. Необходимо порекомендовать в дальнейшем уч-ся начинать решать с последних заданий.

 Уч-ся начальной школы участвовали в олимпиаде « КИТ». Молодцы, Козлов максим и Иванушкин Эдуард, занявшие 1 место в школе и 19 место в Дальневосточном регионе.

 Уч-ся 1-х класса в конце учебного года были даны КИМы. Результаты показали, что: ПБУ имеют 10 человек, БУ – 4чел-ка, ГР - 7 чел-к.

 Уч-ся 3-х классов выполняли задания по русскому языку и математике из Регионального центра оценки кач-ва образования.

 Русский язык: уровень знаний

 Высший -7 чел.

 Повышенный -20 чел.

 Базовый – 8 чел.

 Низкий – 7 чел.

Математика: уровень знаний

 Высший -3 чел.

 Повышенный -13 чел.

 Базовый – 20чел.

 Низкий – 10 чел.

 Уч-ся 4-х классов тоже выполняли здания из РЦоко.

Русский язык: уровень знаний

 Высший -0чел.

 Повышенный -14чел.

 Базовый – 11чел.

 Пониженный- 19 чел-к.

 Низкий – 4 чел.

Математика: уровень знаний

 Высший -1 чел.

 Повышенный -16 чел.

 Базовый – 3чел.

 Пониженный – 5 чел.

 Низкий – 23 чел.

 Неплохой результат показали дети 2-х классов, которые выполняли итоговые контрольные работы. Учителями начальной школы были подготовлены и проведены открытые клас.часы – « Моя мама» 2 Б кл, «Наши защитники» 3А кл.

 Ребята начальной школы принимали участие во всех праздниках, выставках, конкурсах. Например, выставка поделок на «Праздник осени», «Новогодняя игрушка».

 Ученики начальной школы были награждены городскими сертификатами за активное участие в конкурсах рисунков « Мой защитник», «День матери», «8 Марта», « День победы».

 Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей пед.деят-ти, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

 Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи при защите урока;

Необходимо повысить уровень кач-ва обученности при помощи составления индивид. Программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга.

 **По итогам методической работы за 2013-2014 учебный год можно сделать следующие выводы:**

- анализ работы начальной школы показывает, что, поставленные задачи в целом решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего МО учителей начальных классов, педагогического коллектива школы;

- работа МО учителей начальных классов удовлетворительна.

**Задачи на 2014-2015 учебный год:**

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Больше внимания уделять модернизации;
3. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно - деятельностные организации учебного процесса;
4. Продолжить работу по выявлению «одаренных « детей, способствовать развитию их творческого потенциала;
5. Оказывать поддержку уч-ся с разным уровнем обучаемости;
6. Повышать уровень психолого - педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;
7. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
8. Обратить внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

 Руководитель МО начальных классов: Мельник М. Ф.